

NORSKPRØVEN

SKRIFTLIG

B1 - B2

*Øvingsoppgaver
og veiledning*

Velkommen til din veiledning i skriftlig norsk!

Dette dokumentet er laget for å hjelpe deg med å forbedre skriftlig norsk og forberede deg til **Norskprøven B1-B2**. Her finner du:

✓ **Eksempler på klagebrev** – Lær hvordan du skriver en formell e-post eller klage.

✓ **Argumenterende tekster** – Øv på å skrive overbevisende tekster med gode argumenter.

✓ **Vanlige feil** – Unngå grammatiske feil og forbedre setningsstrukturen din.

✓ **Øvingsoppgaver** – Skriv selv og test dine ferdigheter.

Tips:

- Bruk eksemplene aktivt når du skriver dine egne tekster.
- Les gjennom teksten din nøye og sjekk for vanlige feil.
- Øv på ulike temaer slik at du blir trygg på eksamen.

 **Lykke til med skrivningen – du klarer dette!**

INNHold

1- Om skriveprøven	3
2- Hvordan er skriveprøven bygget opp?	5
3- Klagebrev	6
4- Argumenterende tekst	17
5- Generelle Tips for Skrivning	20
6- Vanlige feil å unngå	23
7- Grammatikkfeil	25
8- Eksempler på en argumenterende tekst	27

Om skriveprøven

Skriveprøven på Norskprøven B1-B2 kan føles som en stor utfordring, men med riktig strategi og forberedelse kan du ikke bare bestå – du kan imponere sensorene!

Denne delen av prøven handler ikke bare om grammatikk og ordforråd, men også om din evne til å skrive en klar, strukturert og relevant tekst.

Mange kandidater undervurderer denne delen og går rett på skrivningen uten en plan. Det kan føre til usammenhengende tekster, enkle setninger og misforståelse av oppgaven. For å unngå dette, skal vi gi deg effektive metoder for å planlegge, skrive og forbedre teksten din slik at du når B2-nivået.

I denne guiden vil du lære:

- Hva sensorene ser etter i en god tekst.
- Hvordan du bygger opp ulike teksttyper som kan komme på prøven.
- Viktige ord og uttrykk som hever nivået ditt.
- Smarte teknikker for å skrive bedre og raskere.
- Praktiske øvelser med eksempler.
- Eksempeloppgaver

Målet er ikke bare å bestå, men å skrive med selvtillit og vise at du behersker norsk på et høyt nivå. La oss komme i gang!

Hva tester skriveprøven?

Skriveprøven handler ikke om hva du kan om ulike temaer, men om hvordan du kan uttrykke deg skriftlig på norsk. Temaene i oppgavene vil være kjente for alle voksne, som for eksempel familie, skole og arbeidsliv. Målet er å se hvor godt du kan formidle dine tanker skriftlig.

Skriveprøven tester deg på:

1. Om du svarer på oppgavene på en forståelig måte, og om du holder deg til det spørsmålet handler om.
2. Ulike sider ved språket ditt:
 - **Tekstoppsbygging:** Hvordan du organiserer og strukturerer teksten din.
 - **Rettskriving:** Hvor godt du skriver ordene.
 - **Tegnsetting:** Korrekt bruk av komma, punktum og andre tegn.
 - **Ordforråd:** Om du bruker et variert og passende ordvalg.
 - **Grammatikk:** Om du bruker riktig grammatikk, som verbbygninger og setningsstruktur.

Hvordan er skriveprøven bygget opp?

Du vil få to oppgaver i skriveprøven på B1-B2 nivå:

Oppgave 1: (E-post eller klagebrev)

Du skal skrive en kort e-post hvor du begrunner en mening.

- *Lengde:* Cirka 80 ord eller mer.

Oppgave 2: (Argumenterende tekst)

Du skal argumentere for et synspunkt. Du får to oppgaver å velge mellom, og du må velge én.

- *Lengde:* Cirka 250–350 ord.

Antall ord og hva det betyr

Det er viktig å sørge for at svarene dine ikke blir for korte, da det kan påvirke resultatet. Hvis du skriver lengre tekster enn anbefalt, er det ikke negativt, men det kan være lurt å bruke tiden på å rette opp feil og forbedre teksten din.

Tid til rådighet

Du har **120 minutter** (to timer) på å skrive svarene til begge oppgavene. Det er viktig å svare på begge for å få et resultat på prøven.

Mer informasjon om påmelding og prøveinformasjon

Det er **HK-dir (Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse)**, som har ansvaret for gjennomføringen av Norskprøven. For mer informasjon om hvordan du kan melde deg opp til prøven, finne ditt nærmeste prøvested, samt praktiske detaljer om prøvedatoer og frister, kan du besøke deres nettside. Der finner du all nødvendig informasjon om påmeldingsprosessen og annet som er viktig å vite før du tar prøven.

Klagebrev

Hvordan skrive et godt klagebrev?

Når du skal skrive et klagebrev på Norskprøven, er det viktig å følge en fast struktur og bruke et formelt språk. Dette viser at du forstår oppgaven og kan uttrykke deg skriftlig på et høyt nivå. Her er de viktigste stegene du må følge:

1. Hvem er mottakeren?

Start brevet med en tydelig adresse til riktig mottaker. Dette kan være en institusjon, et selskap eller en person. Bruk riktig navn eller organisasjonsnavn for å gjøre brevet mer konkret.

Eksempler:

- Til styret i borettslaget
- Til kommunen
- Til busselskapet
- Til Jonas (hvis du skriver til en spesifikk person)

2. Hva gjelder klagen?

I første avsnitt må du tydelig forklare hva klagen handler om. Sensorene vil se etter en presis og klar problemstilling. Unngå lange introduksjoner – gå rett på sak.

Se dette eksemplet

Oppgave:

Du bor i en boligblokk hvor det er fellesområder som lekeplass, grøntarealer og parkeringsplasser. I det siste har du lagt merke til at fellesområdene ikke blir vedlikeholdt. Sjøppel blir ikke fjernet, lekeplassen er skitten, og gatelysene fungerer ikke. Dette gjør området utrygt for barn og ubehagelig for beboerne. Skriv en e-post til styret i borettslaget og foreslå tiltak for å løse problemet.

Her kan du presentere problemet:

Eksempel: "Jeg ønsker å si fra om at fellesområdene i borettslaget ikke blir tatt vare på. Sjøppel blir ikke fjernet, lekeplassen er skitten, og gatelysene virker ikke. "

3. Hvordan påvirker problemet deg og andre?

Etter å ha presentert klagen, må du forklare hvorfor dette er et problem. Bruk enkle og tydelige setninger for å sikre god sammenheng.

Eksempel: "Fordi søppelet ikke blir fjernet, ser det rotete ut, og det kan tiltrekke seg skadedyr. Uten fungerende gatelys føler mange seg utrygge om kvelden. I tillegg kan barna ikke leke trygt på lekeplassen fordi den er skitten og dårlig vedlikeholdt."

4. Hva er ditt ønske eller foreslag?

Etter at du har presenter hvorfor dette er et problem kan du komme med **ditt ønske:**

Eksempel:

Jeg håper at dere finner en løsning til dette problemet så snart som mulig

Eller et forslag:

Eksempel:

Jeg foreslår at borettslaget sørger for regelmessig vedlikehold av fellesområdene. Sjøppel bør fjernes oftere, lekeplassen må rengjøres, og gatelysene bør repareres så snart som mulig.

5. Høflig avslutning

Selv om du skriver en klage, er det viktig å holde en profesjonell og høflig tone. Dette gir et mer seriøst inntrykk og viser at du mestrer formell skriftlig kommunikasjon.

Eksempel:

"Takk for at dere ser på denne saken. Jeg håper på en rask løsning."

6. Til slutt:

Med vennlig hilsen,

[Ditt navn]

Se på hele klagebrevet:

Til styret i borettslaget,

Jeg skriver for å informere dere om at fellesområdene i borettslaget ikke blir vedlikeholdt. Sjøppel blir ikke fjernet, lekeplassen er skitten, og gatelysene fungerer ikke.

Dette skaper utrygghet for barn og gjør området mindre trivelig for oss som bor her. Fordi søppelet ikke blir fjernet kan det tiltrekke seg skadedyr.

Jeg foreslår at borettslaget organiserer regelmessig rengjøring av lekeplassen og tømning av søppel. I tillegg bør gatelysene repareres så snart som mulig, slik at vi alle kan føle oss trygge.

Takk for at dere ser på denne saken. Jeg håper på en rask løsning.

Med vennlig hilsen,

[Ditt navn]

Sjekkliste før du leverer oppgaven:

- Har jeg svart tydelig på oppgaven?
- Har jeg brukt en formell og saklig tone?
- Har jeg strukturert brevet med en klar innledning, hoveddel og avslutning?
- Har jeg brukt enkle og tydelige bindeord for god sammenheng?

(Fordi, i tillegg, derfor, på grunn av.....)

- Har jeg foreslått en konkret løsning på problemet?

Ved å følge denne metoden sikrer du at klagebrevet ditt er strukturert, relevant og på riktig språknivå for å bestå Norskprøven B1-B2

La oss ta dette eksemplet:

Eksempel:

Busselskapet vil legge ned noen av bussrutene der du bor. Dette skaper problemer for deg og andre i nærmiljøet. Skriv en e-post til busselskapet og forklar hvorfor det er viktig at bussene går like ofte som før.

Det finnes flere måter å uttrykke klagen din på. Her er et eksempel som viser hvordan du kan skrive en e-post til et busselskap som har besluttet å legge ned bussruter:

Til Ruter,

Jeg har hørt at dere vil legge ned noen av bussrutene i vårt område. Dette vil skape store **utfordringer** for oss som bor her.

Mange av oss er avhengige av disse bussene for å komme oss til jobb, skole og andre viktige steder.

Færre busser vil også påvirke barn, eldre og andre som ikke har tilgang til andre transportalternativer. Disse rutene er en viktig del av hverdagen vår, **og vi håper** dere vil revurdere denne avgjørelsen.

Med vennlig hilsen,
[Navnet ditt]

Hvordan strukturere klagen?

Hvem sender du klagebrevet til (Til.....)

Start med å introdusere problemet kort og tydelig. *(Jeg har hørt at ...)*

Deretter kan du forklare hvordan dette påvirker deg og andre. *(Dette vil skape store utfordringer....)*

Til slutt, gi et konkret ønske eller forslag til hvordan situasjonen kan forbedres. *(Jeg håper at ...)*

Avslutt brevet med en vennlig hilsen og navnet ditt.

(Med vennlig hilsen)

(Ditt navn)

Viktig tips:

- **Vær konkret:** Unngå generelle klager. Vær spesifikk om hva problemet er, og hvordan det påvirker deg eller samfunnet.

La oss gjøre denne oppgaven:

Du har to barn på fem og syv år. Det eldste barnet ditt har begynt på en skole nær hjemmet, mens det yngste har fått plass i en barnehage langt unna. Dette skaper utfordringer for deg i hverdagen, siden du må levere og hente barna på forskjellige steder.

Skriv en e-post til barnehagekontoret i kommunen og be om at det yngste barnet får plass i en barnehage nær skolen eller hjemmet. Forklar hvorfor dette er viktig, både for barna og for deg.

1. Hvem er mottakeren?

Eksempel:

Til: Barnehagekontoret / Kommunen

2. Hva gjelder saken?

Eksempel:

Jeg skriver for å be om at mitt yngste barn får plass i en barnehage nær hjemmet eller skolen. For øyeblikket må jeg levere barna på forskjellige steder, noe som skaper store utfordringer i hverdagen.

3. Hvordan påvirker problemet deg og barna?

Eksempel:

Det er vanskelig å rekke levering og henting i tide, og dette påvirker både min arbeidshverdag og barnas rutiner. Det yngste barnet mitt blir ofte stresset av den lange reisen til barnehagen, og søsken blir skilt i hverdagen.

4. Hva er ditt ønske eller forslag?

Eksempel:

Jeg ber om at mitt yngste barn får plass i en barnehage nær skolen eller hjemmet. Dette vil gjøre hverdagen enklere for oss og gi barna en tryggere og mer stabil hverdag.

5. Høflig avslutning

Eksempel:

*Jeg håper dere kan vurdere saken og finne en løsning så snart som mulig.
Takk for hjelpen!*

Med vennlig hilsen,
[Ditt navn]

Andre eksempler:

Støy fra naboen

Du bor i et borettslag, og det er mye bråk, høy musikk og høye stemmer fra leiligheten som ligger rett over din leilighet. Skriv til eieren og be om hjelp i denne saken.

Til styret i borettslaget,

Jeg vil informere dere om at det har vært mye bråk, spesielt med høy musikk og høye stemmer, som kommer fra leiligheten rett over min. Bråket har vært spesielt plagsomt for meg av flere grunner.

Jeg har små barn som har problemer med å sove på grunn av den høye lyden. I tillegg har jeg viktige eksamener på gang, og det er svært vanskelig å konsentrere seg og lese når det er så mye støy i bakgrunnen.

Jeg håper virkelig at vi kan finne en løsning på denne situasjonen slik at vi alle kan trives bedre i borettslaget vårt.

Takk for din forståelse.

Med vennlig hilsen,
[Ditt Navn]

Klagebrev om salg av alkohol og tobakk til mindreårige

Du har sett at mange unge under 18 år får kjøpe alkohol og tobakk i matbutikken der du bor. Skriv en e-post til butikken og si hva du mener om dette. Begrunn meningene dine.

Til [Butikkens navn],

Jeg vil informere dere om at jeg har sett at mange unge under 18 år kjøper alkohol og tobakk hos dere. Dette synes jeg er uakseptabelt og bør stoppe.

Alkohol og tobakk påvirker ikke bare unges helse, men kan også føre til dårlige vaner som vil påvirke deres fremtid.

Jeg oppfordrer dere til å være mer nøye med aldersgrensene for alkohol- og tobakksalg. Dette er viktig både for å følge loven og for å beskytte ungdommenes helse og fremtid.

Takk for at dere tar dette på alvor.

Med vennlig hilsen,
[Ditt Navn]

Klagebrev om dyre fritidsaktiviteter.

Du synes fritidsaktivitetene for barn og ungdom på hjemstedet ditt er for dyre. Skriv en e-post til fritidsetaten i kommunen. Forklar hva du synes de bør gjøre og hvorfor du synes denne saken er viktig.

Til Fritidsetaten i kommunen,

Jeg vil gjerne snakke med dere om prisen på fritidsaktiviteter for barn og ungdom her i vårt nærområde. Jeg synes det er for dyrt, og dette gjør det vanskelig for mange familier å delta.

Det er viktig at alle barn og ungdommer får muligheten til å delta uavhengig av økonomisk situasjon. Når prisene er høye, blir det mange som ikke har råd til å være med. Dette kan begrense deres sosiale liv og hindre dem i å være fysisk aktive.

Jeg vil foreslå at dere vurderer å senke prisene eller tilby støtte til familier med lav inntekt. På den måten kan vi sikre at alle har like muligheter til å delta i fritidsaktiviteter, uansett økonomi.

Takk for at dere tar dette på alvor.

Med vennlig hilsen,
[Ditt Navn]

Oppgaver:

1. Feil på buss eller tog

Du pendler til jobb hver dag og er avhengig av offentlig transport. I det siste har bussen ofte vært forsinket, og du har kommet sent til jobb flere ganger. Dette skaper problemer med sjefen din, og du er redd for at det vil påvirke stillingen din.

Skriv en e-post til busselskapet der du forklarer situasjonen og ber om en løsning.

2. Problem med strømregning

Du bor alene i en leilighet og bruker normalt lite strøm. Denne måneden har du fått en strømregning som er tre ganger høyere enn vanlig, selv om du ikke har endret vanene dine.

Skriv en e-post til strømlleverandøren der du ber om en forklaring og eventuelt en gjennomgang av fakturaen.

3. Matforgiftning på restaurant

Du spiste middag på en restaurant med en venn. Etter måltidet følte du deg dårlig og fikk matforgiftning. Du måtte være hjemme fra jobb dagen etter.

Skriv en klage til restauranten der du forklarer hva som skjedde og ber om en kompensasjon.

4. Skadet pakke i posten

Du bestilte en ny mobiltelefon på nettet. Da pakken kom, var esken skadet, og mobilen hadde en stor ripe på skjermen.

Skriv en klage til nettbutikken der du forklarer situasjonen og ber om en ny vare eller refusjon.

5. Dårlig service i en butikk

Du var i en klesbutikk for å kjøpe en jakke. De ansatte var uhøflige og hjalp deg ikke, selv om du spurte om hjelp.

Skriv en klage til butikksjefen der du beskriver opplevelsen og forklarer hvorfor du er misfornøyd.

6. Leilighet med feil eller skader

Du har leid en leilighet, men etter innflytting oppdaget du flere problemer, som lekkasje på badet og en ovn som ikke fungerer. Du har kontaktet utleier, men ingenting har blitt gjort.

Skriv en klage til utleier der du ber om at feilene blir utbedret så raskt som mulig.

7. Misfornøyd med kurs eller undervisning

Du har meldt deg på et norskkurs fordi du ønsker å forbedre språket ditt. Men etter noen uker har du innsett at de andre elevene er på et lavere nivå enn deg, og undervisningen går for sakte. Du føler at du ikke lærer nok.

Skriv en klage til kursarrangøren der du forklarer problemet og ber om en mulig løsning, for eksempel å bytte til et mer avansert kurs.

Disse oppgavene gir deg gode muligheter til å øve på skriftlig produksjon. Prøv å skrive svar med riktig struktur, formelt språk og en tydelig argumentasjon.

Argumenterende tekst

Å kunne skrive en god argumenterende tekst er viktig, spesielt på Norskprøven B1-B2. En slik tekst viser at du kan presentere synspunkter tydelig, bruke logiske argumenter og strukturere innholdet på en god måte. Målet er å overbevise leseren ved å bruke godt begrunnede argumenter og relevante eksempler.


En god argumenterende tekst følger en tydelig struktur:

1. Innledning – Presenter temaet

I innledningen skal du presentere temaet for teksten. Husk å bruke dine egne ord og ikke kopiere det som står i oppgaveteksten. Målet med innledningen er å gi leseren en klar forståelse av hva du skal skrive om, uten å argumentere ennå. Hold det kort og konsist, og sørg for at temaet er tydelig presentert.

◆ Eksempel:

Temaet kan være om det er viktig å ha lekser i skolen. I innledningen skal du forklare hva lekser er og hvorfor det er et tema for diskusjon, men du skal ennå ikke ta stilling.


 **Tips:** Bruk en åpning som vekker interesse, for eksempel et spørsmål eller en kort beskrivelse av situasjonen.

2. Avsnitt 1 – Ditt hovedargument

Dette avsnittet skal inneholde ditt sterkeste argument. Start med en **temasetning** som introduserer argumentet ditt klart og tydelig. Deretter forklarer du dette argumentet nærmere og støtter det med eksempler eller forklaringer. Til slutt kan du oppsummere poenget ditt i en kort setning.

◆ Eksempel:

Et viktig argument for lekser er at de gir elevene mulighet til å øve på det de har lært i timen. Når elever jobber hjemme, kan de fordype seg i fagstoffet på egen hånd og styrke kunnskapene sine.


 **Tips:** Bruk ord som "For det første", "Hovedårsaken til at", "Det viktigste argumentet er".

3. Avsnitt 2 – Et annet viktig argument

I dette avsnittet skal du komme med et annet argument som støtter ditt synspunkt. Strukturen skal være lik som i det forrige avsnittet: begynn med en **temasetning**, utdyp argumentet med forklaringer og eksempler, og avslutt med en kort oppsummering.

◆ **Eksempel:**

En annen fordel med lekser er at de hjelper elevene med å lære selvdisciplin og tidsstyring. Elever må planlegge tiden sin og lære seg å prioritere oppgaver, noe som er viktig i både skole og arbeidsliv.


 **Tips:** Bruk overgangsord som "Videre", "I tillegg", "Dessuten" for å skape flyt mellom avsnittene.

4. Avsnitt 3 – Motargumenter og tilbakevisning

For å skrive en balansert argumenterende tekst er det viktig å vise at du forstår motpartens argumenter. Men det holder ikke bare å nevne dem – du må også forklare hvorfor ditt synspunkt likevel er sterkere.

◆ **Eksempel:**

Noen mener at lekser tar for mye av fritiden til elevene. Selv om det er viktig med fritid, er det likevel avgjørende at elever har tid til å repetere det de har lært. Lekser trenger heller ikke å være tidkrevende hvis de planlegges godt.


 **Tips:** Bruk ord som "På den andre siden", "Noen hevder at", "Likevel" for å introdusere motargumentet og deretter tilbakevise det.

5. Avslutning – Oppsummering og konklusjon

I det siste avsnittet skal du oppsummere argumentene dine på en ny måte, uten å gjenta deg selv direkte. Deretter kommer konklusjonen, der du klart og tydelig viser hva du mener basert på argumentene du har presentert. Konklusjonen må komme som en naturlig følge av argumentasjonen din.

◆ **Eksempel:**

For å oppsummere, lekser gir elever verdifull tid til å øve på fagstoff, utvikle selvdisciplin og forberede seg på fremtidige utfordringer. Selv om noen ser på lekser som en byrde, er fordelene langt større. Derfor mener jeg at lekser fortsatt bør være en del av skolen.

 **Tips:** Bruk ord som "For å oppsummere", "Derfor", "Av den grunn".

6. En elegant avslutning

Hvis du ønsker, kan du legge til en elegant avslutning som for eksempel viser tilbake til noe du nevnte i innledningen eller peker på fremtiden. Dette kan gi teksten en fin avrundning, men vær forsiktig – det er lett å ende opp med klisjeer. Hvis du ikke finner en naturlig avslutning, er det best å bare avslutte etter konklusjonen.

◆ **Eksempel:**

Hvis vi ønsker at elever skal lykkes både i skolen og senere i arbeidslivet, må vi sørge for at de får de beste verktøyene. Lekser er et av disse verktøyene, og derfor bør de forbli en del av undervisningen.

Sammendrag av strukturen:

- ✓ **Innledning:** Presenterer temaet uten å argumentere.
 - ✓ **Avsnitt 1:** Hovedargument med forklaring og eksempel.
 - ✓ **Avsnitt 2:** Et annet sterkt argument.
 - ✓ **Avsnitt 3:** Motargumenter og tilbakevisning.
 - ✓ **Avslutning:** Oppsummering og tydelig konklusjon.
 - ✓ **Elegant avslutning (valgfritt):** Referanse til innledningen eller fremtiden.
-

Generelle Tips for Skrivning

For å gjøre det bra på skriveprøven er det viktig å ha noen grunnleggende skriveferdigheter på plass. Her er noen generelle tips som vil hjelpe deg å skrive en strukturert, fokusert og interessant tekst.

- **Planlegg teksten din:**

Før du begynner å skrive, ta deg tid til å planlegge hva du vil si. Lag en enkel disposisjon med innledning, hoveddel, og avslutning. Dette hjelper deg å holde strukturen klar og fokusert.

Å lage en plan på forhånd gjør det lettere å holde en rød tråd gjennom hele teksten og unngå å miste fokus på oppgavens hovedtema.

- **Del teksten i avsnitt:**

Husk å dele teksten inn i tydelige avsnitt. Hvert avsnitt bør ha ett hovedpoeng som støtter opp om argumentasjonen din. Dette gjør teksten lettere å lese og følge.

Å dele opp teksten i avsnitt gjør at leseren lettere kan følge med på argumentasjonen din. Hvert avsnitt bør inneholde et klart og tydelig poeng som bygger på oppgavens spørsmål.

- **Hold deg til temaet:**

Sørg for at du holder deg til det temaet du har fått. Ikke gå utenfor oppgavens rammer, og unngå å inkludere irrelevante detaljer.

Det er viktig at du svarer på akkurat det oppgaven spør om. Unngå å ta med unødvendige detaljer som ikke er relevante for oppgaven.

- **Ikke skriv for kort eller for mye:**

Pass på å skrive mellom 250 og 350 ord. Å skrive for kort kan gjøre at du ikke dekker oppgaven godt nok, mens å skrive for mye kan gjøre teksten mindre fokusert.

Å holde seg til den anbefalte ordlengden sikrer at du svarer godt på oppgaven uten å miste fokus. For korte svar kan mangle dybde, mens for lange tekster kan bli uklare.

- **Bruk variert språk:**

Prøv å bruke et variert språk for å gjøre teksten mer interessant. Unngå å gjenta de samme ordene for ofte.

Et variert språk gjør teksten mer profesjonell og interessant å lese. Unngå repetisjon av de samme ordene, og forsøk å bruke synonymer og varierte uttrykksmåter.

Eksempel:

Dårlig tekst (for mye repetisjon, lite variert språk):

Mange mener at **biler** bør forbys i sentrum. **Biler** skaper mye trafikk, og **biler** forurenses mye. Hvis **biler** forurenses mye, blir lufta dårlig. Dårlig luft er ikke bra for folk. Hvis vi forbyr biler, blir det mindre **biler** i byen. Mindre **biler** betyr at det blir mindre trafikk. Hvis det er mindre trafikk, blir det lettere å gå og sykle. Derfor bør vi forby **biler** i sentrum.

Bra tekst (varierte språk, mer flyt, naturlig ordvalg):

Tema: Bør biler forbys i sentrum?

Mange mener at **biltrafikken** bør begrenses i sentrum. Et stort antall **kjøretøy** fører til kø, luftforurensning og støyforhold som påvirker både innbyggere og miljøet negativt. Dersom vi reduserer antall **biler** i sentrum, vil luftkvaliteten bli bedre, og det vil bli tryggere for **fotgjengere og syklister**. I tillegg kan det skape et mer attraktivt bymiljø der folk kan bevege seg fritt uten å måtte bekymre seg for tung trafikk. Av denne grunn bør vi vurdere strengere reguleringer for **bilbruk** i sentrum.

- **Vær tydelig og presis:**

Unngå lange og kompliserte setninger. Vær klar og presis i argumentasjonen din, slik at det er lett for leseren å forstå hva du mener.

Enkle, tydelige setninger gjør det lettere for leseren å følge tankegangen din. Lange og kompliserte setninger kan ofte virke forvirrende, så prøv å holde det klart og enkelt.

- **Les gjennom og rediger:**

Etter at du har skrevet teksten, les den gjennom minst én gang for å sjekke etter skrivefeil, grammatiske feil, og om teksten din er logisk oppbygd. Dette kan gjøre en stor forskjell.

Ta deg tid til å lese gjennom teksten din før du leverer. Rett opp skrivefeil, sjekk om setningene dine henger logisk sammen, og sørg for at teksten din er så klar og forståelig som mulig.

Vanlige feil og hvordan du unngår dem

Når du skriver en tekst, er det lett å gjøre noen vanlige feil. For å sikre at teksten din blir så god som mulig, er det viktig å være bevisst på disse fallgruvene.

1. Manglende struktur

- ◆ **Feil:** Hoppe mellom temaer uten en klar struktur.
- ◆ **Løsning:** Del opp teksten i tydelige avsnitt, der hvert avsnitt har sitt eget hovedpoeng.

En tekst uten en klar struktur kan være vanskelig å følge. Sørg for at hvert avsnitt har en tydelig funksjon og fører diskusjonen videre på en logisk måte.

2. Gjenta samme poeng

- ◆ **Feil:** Gjentakelse av samme argument flere ganger uten å tilføre noe nytt.
- ◆ **Løsning:** Sørg for at hvert avsnitt bringer inn ny informasjon eller et nytt perspektiv.

Unngå å si det samme på ulike måter uten å legge til ny informasjon. Hvert avsnitt bør tilføre noe nytt og støtte hovedargumentet ditt på en meningsfull måte.

3. Uklare eller lange setninger

◆ **Feil:** For lange og kompliserte setninger som gjør teksten vanskelig å lese.

◆ **Løsning:** Hold setningene korte og tydelige, og bruk punktum der det trengs.

Tydelighet er nøkkelen til god skriving. Lange setninger med for mange ideer kan forvirre leseren. Bruk enkle og direkte setninger for å gjøre budskapet ditt klart.

4. Manglende konklusjon

◆ **Feil:** Å avslutte teksten uten en tydelig oppsummering eller konklusjon.

◆ **Løsning:** Oppsummer hovedpoengene dine og avslutt med en klar mening.

En tekst uten en tydelig konklusjon kan føles ufullstendig. Sørg alltid for å oppsummere argumentene dine og avslutte med en klar konklusjon som viser din mening.

Husk:

✓ **Ha en tydelig struktur** – Hvert avsnitt bør ha et klart formål.

✓ **Unngå gjentakelser** – Hvert poeng skal tilføre noe nytt.

✓ **Skriv klart og tydelig** – Lange, kompliserte setninger kan forvirre leseren.

✓ **Avslutt med en konklusjon** – Oppsummer argumentene dine tydelig.

Grammatikkfeil


Vanlige grammatiske feil og hvordan du unngår dem

Grammatikkfeil kan forstyrre flyten i teksten og gjøre det vanskeligere å forstå budskapet ditt. Her er noen av de vanligste feilene, samt hvordan du kan rette dem:

1. Feil bøying av verb


Mange gjør feil når de bruker riktig verbform i setninger.

 Feil: "Jeg har bodde i Norge i tre år."

 Riktig: "Jeg har bodd i Norge i tre år."

2. Feil ordstilling (plassering av setningsledd)

På norsk må verbet stå på riktig plass i setningen, spesielt etter tidsuttrykk.

 Feil: "I dag jeg gikk til butikken."

 Riktig: "I dag gikk jeg til butikken."

3. Feil bøying av substantiv

Substantiv i flertall skal bøyes riktig, og bestemte og ubestemte former må brukes korrekt.

✘ Feil: "Jeg har mange husene."

✔ Riktig: "Jeg har mange hus."

4. Feil bruk av preposisjoner

Preposisjoner kan variere mellom språk, og det er viktig å lære hvilke preposisjoner som brukes i ulike uttrykk.

✘ Feil: "Jeg er interessert på musikk."

✔ Riktig: "Jeg er interessert i musikk."

5. Feil bruk av stor bokstav

På norsk skrives egennavn og navn på byer, land og institusjoner med stor bokstav.

✘ Feil: "Jeg studerer norsk språk på universitetet i oslo."

✔ Riktig: "Jeg studerer norsk språk på Universitetet i Oslo."

6. Feil plassering av komma og punktum

Feil bruk av komma kan endre betydningen av en setning.

✘ Feil: "Jeg liker å gå på tur, fordi det er sunt."

✔ Riktig: "Jeg liker å gå på tur fordi det er sunt."

7. Feil bruk av tid (verbformer)

Det er viktig å bruke riktig verbtid når du forteller om noe som har skjedd tidligere.

✘ Feil: "I fjor har hun reist på ferie til Spania."

✔ Riktig: "I fjor reiste hun på ferie til Spania."

✚ Husk:

✔ Les gjennom teksten din nøye for å oppdage grammatiske feil.

✔ Øv deg på å bruke riktig ordstilling og bøyning.

✔ Vær bevisst på små detaljer som preposisjoner og stor bokstav.

Eksempler på en argumenterende tekst

1- Er det viktig å stille høye språkkrav for opptak til høyere utdanning?

I Norge kreves det B2-nivå i norsk og engelsk for opptak til høyere utdanning. Noen mener at dette kravet er for høyt. Andre mener at høye språkkrav er nødvendige for å sikre at studentene har de ferdighetene som trengs for å gjennomføre studiene og senere lykkes i arbeidslivet.

Skriv en argumenterende tekst der du tar stilling til om det er viktig å stille høye språkkrav for opptak til høyere utdanning. Begrunn svaret ditt med relevante argumenter.

I Norge kreves det B2-nivå i norsk og engelsk for å kunne studere ved universitetet. Noen mener at dette kravet er for høyt og at det burde være enklere. Likevel mener jeg at det er viktig å opprettholde disse høye språkkravene av flere grunner.

For det første er det avgjørende å ha gode språkkunnskaper for å kunne delta effektivt i studiene. Når man studerer ved et universitet, er mye av undervisningen og faglitteraturen enten på norsk eller engelsk. Å ha tilstrekkelige språkferdigheter hjelper studentene med å forstå og delta aktivt i undervisningen, samt å skrive eksamener og oppgaver på en hensiktsmessig måte.

I tillegg er det viktig å kunne kommunisere effektivt, både muntlig og skriftlig, i arbeidslivet. Mange yrker krever gode språkferdigheter, spesielt i et globalt arbeidsmarked hvor kommunikasjon på engelsk er vanlig. Ved å stille høye språkkrav for opptak til universitetet, forberedes studentene bedre på de kravene de vil møte i arbeidslivet etter endt utdanning.

Selv om kravet om B2-nivå kan virke utfordrende, er det viktig at ressurser og støtte er tilgjengelige for å hjelpe studentene med å oppnå dette nivået. Universitetene bør tilby språkkurs og veiledning for de som trenger å forbedre sine språkferdigheter. Dette kan inkludere gratis språkkurs og veiledning fra kvalifiserte lærere.

Til syvende og sist er det viktig å opprettholde de høye språkkravene for opptak til universitetet. Gode språkkunnskaper er avgjørende for å lykkes, både i studiene og i arbeidslivet, og ved å kreve B2-nivå sikrer man at studentene er godt forberedt på fremtiden.

2- Lønnsforskjellen mellom kvinner og menn i samme yrke

Skriv en argumenterende tekst om lønnsforskjellen mellom kvinner og menn i samme yrke. Ta stilling til om du mener det er viktig å ha lik lønn for likt arbeid, og begrunn svaret ditt.

Lønnsforskjellen mellom kvinner og menn i samme yrke er et tema som har vært diskutert i mange år. Til tross for økt fokus på likestilling, viser statistikk at kvinner fortsatt tjener mindre enn menn for identisk arbeid. Dette er en urettferdig praksis som må tas på alvor, og jeg mener at det er avgjørende å redusere denne forskjellen.

For det første er lønnsforskjellen et klart brudd på prinsippet om rettferdighet. Kvinner med samme utdanning, erfaring og ansvar som sine mannlige kolleger bør motta lik lønn for likt arbeid. Å lønne noen mindre kun basert på kjønn er en form for diskriminering som ikke hører hjemme i et moderne samfunn. Rettferdig lønn er ikke bare en økonomisk sak, men også et spørsmål om likestilling og respekt for arbeid.

Videre kan lønnsforskjellen ha langsiktige økonomiske konsekvenser for kvinner. Når kvinner tjener mindre enn menn gjennom hele karrieren, påvirker det også pensjonen deres og skaper økonomisk usikkerhet senere i livet. Dette bidrar til en systematisk ulikhet der kvinner har færre muligheter til å bygge økonomisk trygghet. Å redusere lønnsforskjellen vil gi kvinner større selvstendighet og sikre mer rettferdige økonomiske forhold i samfunnet.

Noen hevder at lønnsforskjellen skyldes at kvinner oftere tar mer ansvar for omsorgsoppgaver hjemme og dermed jobber mer deltid. **Selv om** dette kan være en del av forklaringen, er det ikke en unnskyldning for at kvinner skal tjene mindre for samme jobb. Arbeidsgivere bør tilrettelegge for fleksible arbeidsordninger som gjør det mulig for både kvinner og menn å kombinere arbeid og familie uten å bli økonomisk skadelidende.

Til slutt er det viktig at både myndigheter og arbeidsgivere tar ansvar for å sikre lik lønn for likt arbeid. Dette kan oppnås ved å innføre strengere lover mot lønnsdiskriminering og øke åpenheten rundt lønnsnivåer i bedrifter. Når lønnsstrukturer blir mer transparente, blir det lettere å avsløre urettferdige lønnsforskjeller og sikre at de blir rettet opp.

For å oppsummere er lønnsforskjellen mellom kvinner og menn både et spørsmål om rettferdighet og økonomisk trygghet. Kvinner bør ikke tjene mindre enn menn for det samme arbeidet. Ved å innføre strengere lover, fremme likestilling i hjemmet og sikre åpenhet rundt lønn, kan vi ta et viktig skritt mot et mer rettferdig og likestilt samfunn.

Bør foreldre vite hva ungdommene deres holder på med på fritiden? Ta stilling til om du mener at foreldre bør ha kontroll over ungdommenes fritid, og begrunn svaret ditt.

Spørsmålet om foreldre bør vite hva ungdommene deres gjør på fritiden er et tema som skaper mye diskusjon. Noen mener at ungdom bør ha frihet til å utforske egne interesser uten innblanding fra foreldre, mens andre mener at det er viktig at foreldre har kontroll for å sikre deres barns sikkerhet. Jeg mener at det er viktig at foreldre har en viss oversikt over hva ungdommene deres driver med på fritiden, av flere grunner.

For det første kan fritiden utsette ungdom for risikoer som foreldre bør være klar over. Mange ungdommer står overfor gruppepress som kan føre til farlige situasjoner, som bruk av alkohol eller rusmidler. Ved å vite hva barna deres gjør, kan foreldre reagere raskt om noe går galt og forhindre uønskede situasjoner.

For det andre kan foreldres involvering bidra til et tryggere miljø for ungdom. Når foreldre viser interesse for ungdommenes fritidsaktiviteter, kan det styrke kommunikasjonen mellom dem. Dette kan gjøre det lettere for ungdom å be om råd eller hjelp når de møter utfordringer. Åpen dialog om hva de driver med kan skape en sterkere tillit mellom foreldre og ungdom.

Til slutt er det viktig å balansere kontroll med ungdommens behov for selvstendighet. Foreldre bør ha en viss grad av oversikt, men de må også gi

ungdom rom til å lære ansvar og ta egne avgjørelser. For mye kontroll kan føre til opprør, mens for lite kan utsette ungdom for farer de ikke er i stand til å håndtere på egen hånd.

Til syvende og sist mener jeg at foreldre bør ha en viss kunnskap om hva ungdommene deres holder på med på fritiden. Dette kan bidra til en tryggere oppvekst og et godt forhold mellom foreldre og barn, samtidig som ungdom får utvikle sin selvstendighet.

3- **Bør alle minoritetsspråklige barn få morsmålsundervisning?** Ta stilling til om du mener at det er viktig å tilby morsmålsundervisning til alle barn med minoritetsbakgrunn, og begrunn svaret ditt.

Det er mange meninger om hvorvidt minoritetsspråklige barn skal få undervisning i sitt eget morsmål. Noen mener at dette kan hindre integrasjon, mens andre ser på det som en viktig ressurs for barns språkutvikling og identitetsbygging. Jeg mener at morsmålsundervisning er en viktig del av barnas utvikling og bør tilbys til alle minoritetsspråklige barn.

For det første hjelper morsmålsundervisning barna med å utvikle et sterkt grunnlag for språklæring generelt. Forskning viser at barn som lærer å lese og skrive på sitt eget morsmål, får bedre forutsetninger for å lære andre språk, inkludert majoritetsspråket. Dette styrker barnas kognitive utvikling og gjør

dem i stand til å lære mer effektivt. Når barn mestrer sitt eget språk, kan de lettere tilegne seg ferdigheter i det norske språket og andre fag.

For det andre bidrar morsmålsundervisning til å styrke barnas identitet og kulturforståelse. Det er viktig at barn føler en tilknytning til sin bakgrunn og sitt morsmål, samtidig som de lærer seg det norske språket. Dette bidrar til økt selvtillit og en sterkere følelse av tilhørighet både i sin egen kultur og i det norske samfunnet. Ved å lære sitt morsmål vil barn oppleve at deres flerkulturelle bakgrunn er verdsatt.

På den andre siden kan noen hevde at morsmålsundervisning kan bremse integreringen ved å ta fokus vekk fra opplæring i norsk. Men denne bekymringen kan løses ved å kombinere morsmålsundervisning med intensiv norskopplæring. På denne måten vil barna kunne utvikle ferdigheter i begge språk samtidig, noe som gjør dem bedre rustet til å delta i det norske samfunnet.

Alt i alt mener jeg at morsmålsundervisning er en viktig rettighet for minoritetsspråklige barn. Det gir dem et solid språklig fundament, fremmer kulturforståelse, og hjelper dem å mestre flere språk. Ved å investere i morsmålsundervisning kan vi gi barna de beste forutsetningene for suksess, både akademisk og sosialt, i det norske samfunnet.

Øv på å skrive argumenterende tekster

1. Bør språktester være et krav for statsborgerskap?

Flere land krever at personer som søker statsborgerskap må bestå en språktest. Noen mener dette er viktig for integrering, mens andre mener det kan skape unødvendige hindringer for innvandrere.

Skriv en argumenterende tekst der du tar stilling til om språktester bør være et krav for statsborgerskap.

2. Bør det være forbud mot privatbiler i sentrum?

Mange byer vurderer å forby privatbiler i sentrum for å redusere forurensning og gjøre byene mer miljøvennlige.

Skriv en argumenterende tekst der du diskuterer om privatbiler bør forbys i bykjernen.

3. Gratis kollektivtransport – en god idé?

Noen mener at kollektivtransport bør være gratis for alle for å redusere bilbruk og hjelpe lavinntektsgrupper. Andre mener at dette vil bli for dyrt og vanskelig å finansiere.

Skriv en argumenterende tekst der du diskuterer om kollektivtransport bør være gratis.

5. Skal mobiltelefoner være forbudt på skolen?

Noen skoler har forbud mot mobiltelefoner i skoletiden, mens andre tillater bruk av dem i friminutter.

Skriv en argumenterende tekst der du tar stilling til om mobiltelefoner bør forbys i skolen.

6. Obligatorisk militærtjeneste for alle?

I Norge er militærtjeneste obligatorisk for noen, men ikke for alle. I noen land må alle unge gjennomføre militærtjeneste, uansett kjønn.

Skriv en argumenterende tekst der du diskuterer om militærtjeneste bør være obligatorisk for alle i Norge.

7. Bør butikker være åpne på søndager?

I dag er de fleste butikker stengt på søndager i Norge. Noen mener at søndagsåpne butikker vil gi folk mer frihet, mens andre mener det vil påvirke arbeidstakere negativt.

Skriv en argumenterende tekst der du tar stilling til om butikker bør være åpne på søndager.

8. Bør alle gravide i Norge få tilbud om fosterdiagnostikk tidlig i svangerskapet?

Noen mener at alle gravide bør få tilbud om fosterdiagnostikk for å avdekke genetiske sykdommer tidlig, mens andre mener at dette kan føre til etiske dilemmaer.

Skriv en argumenterende tekst der du diskuterer om fosterdiagnostikk bør være et tilbud til alle gravide.

9. Bør staten subsidiere økologisk mat?

Økologisk mat er ofte dyrere enn vanlig mat. Noen mener at staten bør subsidiere den for å gjøre den mer tilgjengelig, mens andre mener at dette ikke bør være en prioritet.

Skriv en argumenterende tekst der du tar stilling til om staten bør subsidiere økologisk mat.

10. Bør det bli forbudt å bruke retusjerte modeller i reklame?

Retusjerte bilder i reklame kan gi et urealistisk kroppsideal, særlig blant unge. Noen mener at det bør bli ulovlig å bruke retusjerte modeller, mens andre mener at dette vil være en begrensning på ytringsfriheten.

Skriv en argumenterende tekst der du tar stilling til om retusjerte bilder bør forbys i reklame.

11. Bør Norge tillate oljeboring?

Norge er en stor oljeprodusent, men oljeboring har negative konsekvenser for miljøet. Noen mener vi bør slutte med oljeboring for å bli mer bærekraftige, mens andre mener at oljeindustrien er for viktig for norsk økonomi.

Skriv en argumenterende tekst der du diskuterer om Norge bør tillate videre oljeboring.

12. Bør det bli forbudt å røyke i private hjem der det er barn til stede?

Passiv røyking kan være skadelig for barn, men noen mener at staten ikke bør regulere hva folk gjør i sine egne hjem.

Skriv en argumenterende tekst der du tar stilling til om røyking i private hjem med barn bør forbys.

13. Bør norske foreldre bli strengere?

Noen mener at norske foreldre er for liberale i oppdragelsen av barna sine, mens andre mener at barn bør få mer frihet til å ta egne valg.

Skriv en argumenterende tekst der du tar stilling til om norske foreldre bør være strengere.

Tips for å skrive en sterk tekst:

- ✓ Bruk varierte overgangsord – "For det første", "Videre", "I tillegg", "På den andre siden", "Derfor".
- ✓ Støtt argumentene dine med eksempler – Bruk fakta, erfaringer eller logiske forklaringer.
- ✓ Vær tydelig i konklusjonen – Gjør det klart hva du mener, og hvorfor.
- ✓ Bruk variert språk – Unngå å gjenta de samme ordene for ofte.

Masse lykke til